

# République Tunisienne

**Ministère de l'Équipement, de  
l'Aménagement du Territoire et du  
Développement Durable « MEDD »  
Direction Générale de  
l'Environnement et de la Qualité de  
la Vie (DGEQV)**

**Ministre de l'Agriculture, et des  
Ressources hydrauliques  
DGFIOF  
(Projet PISEAU II)**

**« Formation- sensibilisation en évaluation  
environnementale et sociale ;  
projet PISEAU II »  
Présentation du Plan de Formation – Sensibilisation  
Novembre 2014 – Mars 2015**



**Société Consulting en Développement Communautaire  
& en Gestion d'Entreprises "CDCGE"**

***Thème 1 :***  
**Plan de gestion  
Foncier**

***Thème 2 :***  
**Les études  
d'impact sur  
l'environnement  
en matière de  
l'eau**

***Thème 5 :***  
**L'utilisation des  
conduites  
d'irrigation en  
amiante-ciment**

**Formation-  
sensibilisation en  
évaluation  
environnementale  
et sociale ; projet  
PISEAU II »**

***Thème 4 :***  
**Plan cadre de  
gestion  
environnementale  
et sociale**

***Thème 3 :***  
**Procédures des  
évaluations  
environnementales**

# Thème 1 : Plan de gestion Foncier - formation -

## Objectif

- Connaître la politique de la banque mondiale et son application dans le PISEAU II.
- Maitriser le cadre juridique Tunisien applicable dans le secteur de l'eau (PISEAU II).
- Analyser les difficultés rencontrées

## Progression pédagogique

- La politique opérationnelle de la Banque Mondiale OP 4.12
- Le cadre juridique tunisien
- Les difficultés de mise en œuvre en matière juridique et procédurale du PISEAU II
- Les solutions et les principes d'actions envisagés

# Thème 2 : Les études d'impact sur l'environnement en matière de l'eau

## Objectifs

- Avoir une idée assez précise sur le secteur de l'eau
- Maîtriser la manière de réaliser les études d'impact sur l'environnement EIE.
- Maîtriser les procédures de mise en œuvre d'une EIE dans le secteur de l'eau (irrigation).

## Progression pédagogique

- Le secteur de l'eau en Tunisie : réalités et défis
- Présentation du Programme PISEAU II
- Les impacts environnementaux
- Analyse de la matrice des évaluations des impacts
- Evaluation des impacts
- Les études d'impact sur l'environnement (projet irrigation PISEAUII)

# Thème3: Procédures des évaluations environnementales

## Objectifs

Maitriser la classification des projets selon la politique de la banque mondiale.

Améliorer la capacité des porteurs de projets dans le criblage environnemental.

Maitriser l'utilisation des outils d'évaluation

Classification des projets selon les politiques de sauvegarde de la banque mondiale

Le criblage environnemental

présentation de deux fiches environnementales

préparation des fiches (application PISEAUII)

études d'impact (application PISEAUII)

travaux pratiques sur des grilles d'évaluation

le dispositif de suivi évaluation

## Progression pédagogique

# Thème 4 : Plan cadre de gestion environnementale et sociale

## Objectifs

- **Maitriser les politiques de la Banque Mondiale**
- **Analyser le contenu d'un plan cadre environnemental et social**
- **Présenter les outils de mise en œuvre**

## Progression pédagogique

- **Présentation des politiques de sauvegarde de la Banque Mondiale**
- **contenu du plan cadre de gestion**
- **Mise en œuvre du PCGES**
- **Dispositif du suivi du PCGES**
- **Application PISEAU II**

# Thème 5 : L'utilisation des conduites d'irrigation en amiante - ciment

## Objectifs

- **Connaitre les impacts de l'utilisation des conduites d'irrigation en amiante**
- **Analyser les risques**
- **Maitriser les mesures de protection ;**

## Progression pédagogique

- **L'utilisation des conduites d'irrigation en amiante- ciment**
- **L'utilisation de l'amiante dans le projet PISEAU II**
- **Plan de protection des travailleurs exposés à l'amiante-ciment et clauses environnementales**

# Conception du plan de formation

- 1. Etude et analyse des différents volets en relation avec le plan de formation : production des rapports d'analyse**
- 2. Elaboration des programmes de formation avec la méthode de Formation en Gestion à la Base (FGB – Méthode de l'Institut de la Banque Mondiale développée pour la région MENA par notre Société CDCGE)**
- 3. Mise en œuvre de la formation avec des outils pédagogiques qui seront exposés par Monsieur MANSI – Expert en Ingénierie Pédagogique**