

République Tunisienne

**Ministère de l'Équipement, de l'Aménagement du Territoire et du
Développement Durable « MEDD »**

**Direction Générale de l'Environnement et de la Qualité de la Vie (DGEQV)
(Projet PISEAU II)**

**« Formation- sensibilisation en évaluation environnementale
et sociale ; projet PISEAU II »**

Présentation du Plan de Formation – Sensibilisation

Novembre 2014 – Mars 2015



**Société Consulting en Développement Communautaire
& en Gestion d'Entreprises "CDCGE"**



Thème3: Procédures des évaluations environnementales

Session unique: Formation : 2 journées

I-Objectifs : sont au nombre de trois :

- **Maitriser** la classification des projets selon la politique de sauvegarde de la banque mondiale.
- **Améliorer** la capacité des porteurs de projets dans le criblage environnemental.
- **Maitriser** l'utilisation des outils d'évaluation de types fiches environnementales de diagnostic simplifié (FEDS) et fiches d'information environnementale et sociale (FEIS).

II-Progression pédagogique

1ère Journée

9H30-11H-
1^{ère} Séance

1- Classification des projets selon les politiques de sauvegarde de la banque mondiale :

- Analyse des étapes amenant à la classification des projets.
- catégorie A
- catégorie B
- catégorie C

11h-1h30H

Pause-café

11h30-13H
2^{ème} Séance

2-Le criblage environnemental :

- notion de criblage
- les outils de criblage
- relation criblage et classification des projets : analyse du tableau.

13 :00-14:20H

Déjeuner

14h20- 16h30
3^{ème} séance

3-présentation de deux fiches environnementales :

- notion des fiches
- présentation des fiches et étape de préparation
- exercice pratique et travaux de groupes.

2ème Journée

9H -11H-
4^{ème} Séance

4-préparation des fiches :

- préparation d'une fiche environnementale de diagnostic simplifié (FEDS).



11h-1h30H

Pause-café

11h30-13H

- préparation d'une fiche d'information environnementale et sociale(FIES)
- travaux pratiques de remplissage des fiches et d'analyse des contenus.

13 :00-14:20H

Déjeuner

14h20- 16h30
5^{ème} séance

5-études d'impact :

- analyse des impacts :y a-t-il des impacts résiduels ?
Si oui sont-ils susceptibles d'être importants ?
Quelles est la probabilité que ces effets se produisent réellement ?
- Analyse des autres critères de détermination des impacts
- Analyse des impacts du PISEAU II.

16h-17h :
6^{ème} séance :

6-travaux pratiques sur des grilles d'évaluation :

- travaux des groupes et présentation des grilles selon la nature des projets
- travaux sur les impacts du PISEAU II.

1- le dispositif de suivi évaluation : analyse du contenu et de la gestion du dispositif

Animateur :

Expert environnementaliste: Mr. Zghidi Khaled

Expert en politique des ressources en eau : Mr Habib Farhat

Experts en ingénierie de formation : Mr Bedoui Mongi et Mr Mensi

Ahmed

III- Méthodes pédagogiques :

- Présentation par Power Point.
- Discussions entre les participants et les Animateurs.
- Travaux des groupes pour identifier les difficultés rencontrées en matière du PISEAU II et propositions des solutions (exposés des travaux des groupes).
- Conclusions de la journée de sensibilisation en 5 points.



Thème 3 : Procédures des évaluations environnementales

Session unique : Sensibilisation : 1 journée

I-Objectifs :

- 1-sensibiliser les participants sur l'importance des évaluations environnementales.
- 2- expliquer l'importance des impacts environnementaux sur la réussite des projets

II-Progression pédagogique

9:30- 11 H
1^{ère} Séance

1-Classification des projets selon les politiques de sauvegarde de la banque mondiale :

- Analyse des étapes amenant à la classification des projets.
- catégorie A
- catégorie B
- catégorie C

11:00-11:30H

Pause-café

11: 30-13H
2^{ème} Séance

2- l'explication des relations entre la classification des projets et la politique de sauvegarde à appliquer :

- la nature des politiques
- l'application des mesures de sauvegarde selon leur nature
- les outils d'application des mesures.

13:00-14:30 H

Déjeuner

14 :30-17 H
3^{ème} Séance

3-présentation des contenus de deux fiches :

- une fiche environnementale de diagnostic simplifié (FEDS)
- une fiche d'information environnementale et sociale (FIES)

Animateurs :

Expert environnementaliste: Mr. Zghidi Khaled

Expert en politique des ressources en eau : Mr Habib Farhat

Experts en ingénierie de formation : Mr Bedoui Mongi et Mr Mensi

Ahmed

III- Méthodes pédagogiques

- Présentation par Power Point.
- Discussions entre les participants et les Animateurs.
- Travaux des groupes pour identifier les difficultés rencontrées en matière du PISEAU II et propositions des solutions (exposés des travaux des groupes).
- Conclusions de la journée de sensibilisation en 5 points.